

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱：靈實恩光學校

負責人姓名：潘錦華先生 聯絡電話：27031722

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 22 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：12 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：__名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
飲食有時	10	12	0	72%	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	\$6000	活動負責人觀察及記錄		學生可以嘗試用不同
運動有時	10	12	0	75%	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	\$3800	活動負責人觀察及記錄		參加的學生中有 80%在運 動的活動上表現有進步
創藝有時	10	12	0	78%	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	\$6000	活動負責人觀察及記錄		有 60%參加藝術活動的學生， 都有更投入專注的表現。
閒趣有時	10	12	0	75%	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	\$4000	專責導師個人生活報告 及活動記錄		80%參與的學生，都在 閒暇中表現投入享受。
活動項目總數：109									
@學生人次	893	905			總開支	\$19800.00			
**總學生人次	1798								

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☒ 其他(請說明)：未有遇到特別困難

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長沒有對校本津貼有特別意見，整體上滿意。
